

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
- CCHN

ATA EM APROVAÇÃO

ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 05/05/2023

Ao(s) cinco dia(s) do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, às catorze e zero minutos, foi realizada no(a) Sala 113 Bárbara Weinberg a quarta sessão ordinária do(a) Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Flavia Medeiros Alvaro Machado (Presidente), Amanda Heiderich Marchon, Claudia Jotto Kawachi Furlan, Gesieny Laurett Neves Damasceno, Janayna Bertollo Cozer Casotti, Joaquim Cesar Cunha dos Santos, Julia Maria Costa de Almeida, Keila Cardoso Teixeira, Leila Maria Tesch, Luciano Novaes Vidon, Luis Fernando Bulhoes Figueira, Maria Marta Pereira Scherre, Maria da Penha Pereira Lins, Micheline Mattedi Tomazi, Pedro Henrique Witches e Roberto Perobelli de Oliveira, com a(s) ausência(s) de Alexander Severo Córdoba, Jarbas Vargas Nascimento, Jessica Santos Souza Martins, Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado e Rosângela Marques de Almeida Ribeiro, com a(s) ausência(s) justificadas de Alex Caldas Simoes, Alessandro Rodrigues Meireles e Fabio Luiz Malini de Lima. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **INFORME 1:** Homologação do envio da Coleta CAPES 2021 - PPGEL foi realizado pela PRPPG no dia 31/03/2023. **INFORME 2:** A Coordenação do PPGEL está concluindo a Coleta CAPES 2022 e com isso, foram encontrados algumas inconsistências na Plataforma Sucupira que impedirão o envio das informações agora em maio. Para evitarmos o atraso do envio da coleta, solicito que até o dia 10 de maio de 2022, os professores que receberam o e-mail retornem com as informações solicitadas. **INFORME 3:** O Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (G-CUB) ofertará 02 (duas) vagas para mestrado e 02 (duas) vagas para doutorado com ingresso em 2024 no PPGEL. **INFORME 4:** 18º Colóquio de Dissertações e o 3º Seminário de Teses realizados nos dias 25, 26 e 27 de abril no auditório ICII tiveram 22 pesquisas em andamento apresentadas pelos discentes das 3 linhas de pesquisas do PPGEL. Com isso, em nome do PPGEL, essa coordenação gostaria de deixar registrado em ata para os discentes: Carolina Zanellato; Flávia Ribeiro; Francisco Campos; Jhonathan Santana; Laura Azevedo; Marcos Vinicius Silva e Rosângela Ribeiro que se dedicaram com zelo e determinação durante a organização de todo o evento de forma fabulosa. Essa comissão organizadora esteve o tempo todo trabalhando de forma coletiva. Parabéns! Podemos dizer que a programação foi substancial para o programa, pois cria um espaço de discussão acadêmica, para que os nossos mestrandos e doutorandos possam apresentar suas pesquisas e debatê-las com professores de dentro e fora do PPGEL. Enfatiza-se também, que o tema escolhido para a palestra de abertura e a palestra de encerramento desta edição, foi muito bem pensado em sua escolha, pois acredita-se ser de extrema relevância trazer essas discussões para a nossa área dos Estudos

Linguísticos. Realmente, precisamos dialogar sobre a Linguística como Instrumento Político, principalmente quando temos a oportunidade de ouvir o nobre colega Prof. Dr. Luís Fernando Bulhões Figueira e o querido professor Bruno Fonseca de Oliveira Andrade (PPGEL/UFES). Já a palestra de encerramento, sem piegas, mas com a as presenças ilustres dos nobres colegas Penha, Luciano e Gesieny as falas sobre o passado, presente e o futuro do PPGEL, reforçaram o percurso do nosso programa: desde de quando tudo começou, como estamos ainda construindo e como serão as perspectivas frente a todas pesquisas já concluídas, e as que foram apresentadas no evento (e em breve serão defendidas), como também, as novas pesquisas que surgirão nos próximos anos de PPGEL. A coordenação registra os agradecimentos a todos, todas e todes que abrilhantaram para o êxito deste evento. **INFORME 5:** O doutorando Filipe Firmino indicado ao PDSE não conseguiu ter a inscrição homologada pela PRPPG (não apresentou o certificado de proficiência exigido no edital da CAPES). **INFORME 6:** Manual do aluno está sendo atualizado, por enquanto, os alunos devem se basear no Regimento Interno do PPGEL aprovado em 2022. **INFORME 7:** A Professora Leila Maria Tesch informou que acontecerá o evento PORTVIX: Encontro Capixaba de Sociolinguistas, nos dias 16 e 17 maio, das 9h às 16h30, no Auditório da Biblioteca Central - Ufes. **PAUTA 1:** Banca de Qualificação de Tese de Daniel Junqueira Carvalho. Título: A TRÍPLICE CONDUÇÃO DE SURDOS-PROFESSORES PRODUZIDOS NA MODERNIDADE: PRÁTICAS DE GOVERNAMENTO DE SI E DOS OUTROS. Data da qualificação e horário: 26 de maio de 2023 às 14h (presencial). Orientadora: Profa. Dra. Lucienne Matos da Costa Vieira-Machado (UFES) e Coorientador: Prof. Dr. José Raimundo Rodrigues (EMEF Arthur da Costa e Silva). Banca: Profa. Dra. Camila Bueno Grejo (UFES) (examinadora externa); Prof. Dr. Pedro Henrique Witches (UFES) (examinador interno); Keila Cardoso Teixeira (UFES) (examinadora interna suplente). **Decisão:** Retirado(a) de pauta. **PAUTA 2:** Banca de Qualificação de Dissertação de Liliane Rodrigues de Albuquerque Alvim. Título: A POESIA ESCRITA POR MULHERES E AS FISSURAS SOCIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: ANÁLISE DE DISCURSOS PRESENTES NA OBRA AS 29 POETAS HOJE. Data da qualificação e horário: 19 de maio de 2023 às 08h30min (remota). Orientador: Prof. Dr. Luis Fernando Bulhões Figueira (UFES). Banca: Profa. Dra. Michele Freire Schiffler (UFES) (examinadora titular externa ao programa); Profa. Dra. Letícia Queiroz de Carvalho (UFES) (examinadora titular externa ao programa); Prof. Dr. Luciano Novais Vidon (UFES) (examinador suplente interno ao programa). **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. **PAUTA 3:** Credenciamento de Coorientador(a) – Discente: Daniel Junqueira Carvalho. Orientadora: Lucienne Matos da Costa Vieira-Machado. Coorientador: José Raimundo Rodrigues (EMEF Arthur da Costa e Silva - PMV). **Decisão:** Retirado(a) de pauta. **PAUTA 4:** Constituição da comissão para o Processo Seletivo do Doutorado. **Decisão:** Retirado(a) de pauta. **PAUTA 5:** Aprovação do orçamento do PROAP. A Coordenadora do PPGEL, Flávia Medeiros Alvaro Machado, apresentou a planilha de previsão de gastos para 2023. Após ampla discussão, deliberou-se que a verba de R\$ 56.964,00 serão distribuídos para: 1. bancas de defesas; 2. visita do coordenador da área 41 (DAV/CAPES) ao PPGEL e

encontro dos coordenadores e editores de periódicos no RJ; 3. os valores restantes (em torno de R\$ 25.000,00) serão revertidos para o 6º CONEL 2023. Definiu-se ainda que o Colegiado do PPGEL seja comunicado à medida que os resultados dos editais relativos a outras verbas sejam divulgados. Por fim, definiu-se também que o Colegiado do PPGEL irá apreciar a prestação de contas referente ao Orçamento de 2022. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. **PAUTA 6:** Revista PERcursos Linguísticos. De início a Coordenadora do PPGEL, Flávia Medeiros Alvaro Machado, informou que se reuniu com o Patrick Rezende, Profa. Penha Lins e Profa. Micheline no dia 28/04/2023. Após, foi dada a palavra a professora Micheline que relatou sobre a reunião, realizada em 28/04/2023, em que estiveram presentes, além da professora, a coordenadora do PPGEL, a professora Penha Lins e o Patrick (editor-gerente da PERcursos Linguísticos). Os pontos discutidos em reunião foram: a) a situação atual da revista PERcursos, considerando sua história, desde a sua criação no PPGEL, sua vinculação ao Programa, sua hospedagem no site da Ufes e a necessidade de as atividades/cronograma da revista serem aprovadas pelo colegiado; b) histórico ímpar de contribuição do Patrick no gerenciamento da revista para o Programa, mesmo não sendo mais aluno e sua produção não contar como produto para o PPGEL; c) retomada da reunião com o Patrick, constante da ata da reunião do dia 1 de abril de 2022, quando ficou decidido pelo colegiado que a professora Penha e a professora Micheline atuariam na revista para ajudar como editoras, no entanto o nome de uma delas não aparecia junto ao do Patrick para que a revista fosse vinculada ao PPGEL; d) a decisão de criação de nova linha de pesquisa pelo editor-gerente sem autorização do colegiado (Linha 4 - Tradução, identidade e sentido) e o relato da explicação do Patrick de que a criação de outra linha se deu por conta da demanda de artigos em tradução e libras; e) avaliação da revista no Qualis Capes, recurso realizado pelo editor-gerente, com aval da coordenação, sem mérito julgado pela Capes; f) apresentação do cronograma de edições da revista para 2023/2024. Todos esses pontos foram apresentados pela professora Micheline, com a concordância da professora Penha Lins, durante a reunião do colegiado. Ao iniciar o relato dos pontos discutidos na reunião com o editor-gerente, a professora Micheline informou ao colegiado que estaria pedindo seu desligamento da revista. Também informou que nunca viu seu nome ao lado do nome de Patrick como editora-gerente, antes da reunião do dia 28/04/2023. Informou que, ao consultar o Adriano (TI) soube que seu nome não constava como editora-gerente e que ela realmente não tinha acesso à revista como editora. Informou que as únicas pessoas que tinham acesso para gerenciar a revista, segundo o servidor Adriano, eram o Patrick e o Guilherme e que o Adriano lhe deu acesso no dia 28/04/2023. Na reunião, as professoras Micheline e Penha enfatizaram que o editor-gerente presta um excelente trabalho voluntário para a revista, sem recebimento de qualquer pagamento ou ajuda de custo, que ele permaneceu na revista, mesmo depois de ter terminado o curso no PPGEL e manteve a revista durante todos esses anos. Disseram também que, ao ser consultado sobre a possibilidade de deixar o cargo de editor-gerente, o Patrick esclareceu que colabora com o PPGEL e entende que essa colaboração é uma forma de valorizar o ensino público. Que ele não tem problema, caso o colegiado assim defina, em sair da função de editor-gerente, que

não é "dono da revista", mas que não gostaria de saber que, após deixar o cargo, a revista venha a ser fechada. Ele lembrou o contexto em que os alunos pegaram a revista, quando o colegiado (professores) não queriam mais se dedicar a ela. Ele lembrou que muitos professores do PPGEL sequer aceitam dar parecer para a revista. Ele também disse que, seja qual for a decisão do colegiado, ele fará a transição da gerência, por até 1 ano, antes de sair do cargo de editor-gerente. Ademais, a professora Micheline apresentou as informações sobre o cronograma da revista para 2023 e 2024 (ANEXO I - Próximas Chamadas PERcursos). Após a professora Micheline Mattedi Tomazi Almeida apresentar o cronograma da revista para 2023 e 2024 ela solicitou o desligamento da Revista PERcursos e propôs que o Colegiado do PPGEL elege um novo membro para ocupar seu cargo de editora-gerente. Após ampla discussão, o Colegiado do PPGEL aprovou que os dois cargos de editores-gerentes da Revista PERcursos serão ocupados da seguinte forma: 1 doutorando editor-chefe trabalhando junto com o atual editor-chefe Patrick Rezende e a Professora Penha Lins. Aprovou-se, ainda, que os dois editores-gerentes: 1. terão acesso ao site para gerenciar a Revista Percursos; 2. terão mandato de 02 (dois) anos, permitida a reeleição para mais 2 anos. Além disso, foi aprovado pelo Colegiado do PPGEL que os editores de seção que corresponde às linhas 1, 2 e 3 do PPGEL, serão, preferencialmente, doutorandos ou egressos do PPGEL e não havendo candidatos doutorandos serão escolhidos mestrandos do PPGEL. Aprovou-se também que as atividades e o cronograma da Revista PERcursos serão apreciados e deliberados pelo Colegiado do PPGEL. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. **PAUTA 7:** Requerimento para realizar Estágio Docência no IFES – Campus Venda Nova do Imigrante. Interessado: Richardison Salene Sansão. Orientador: Prof. Alex Caldas Simões. O professor Roberto Perobelli de Oliveira leu na íntegra o parecer da Comissão de Ensino do PPGEL sendo este contrário à solicitação: "UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA Vitória, 2 de maio de 2023. Prezada coordenadora, Em resposta à “carta de requerimento” do estudante Richardison Saleme Sansão, a comissão de ensino vem se manifestar em relação ao pedido de autorização para realizar a Atividade Acadêmica obrigatória Estágio de Docência no IFES-Campus de Venda Nova do Imigrante, em uma das disciplinas ministradas por seu orientador, Prof. Dr. Alex Caldas Simões. Como afirma o estudante em sua carta, de fato, o Prof. Alex “não ministra qualquer disciplina nos cursos de graduação” da UFES. No entanto, o Regimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Linguística da UFES, aprovado em 13 de julho de 2022, prevê, em seu art. 30, que “[o] estágio de docência poderá ser realizado em qualquer curso de graduação na Universidade Federal do Espírito Santo em que atuem os docentes permanentes ou colaboradores do Programa ou professores efetivos do Departamento de Línguas e Letras (DLL), desde que: a) o estagiário tenha formação compatível; b) conte com a anuência de seu orientador; e c) conte com a supervisão de professor permanente ou colaborador do Programa, ou ainda de professor efetivo do DLL.” Em outras palavras, a partir desse artigo, é possível que um estudante realize seu estágio de docência sem que seja sob supervisão direta de seu orientador. Além disso,

não há previsão, no Regimento, para realização da atividade Estágio de Docência em cursos de graduação fora da Ufes. As razões salientadas pelo requerente em seu pedido são deveras compreensíveis e merecem atenção, com o que nos solidarizamos. No entanto, ainda que nos coubesse flexibilizar as normas em atendimento ao pedido, isso poderia abrir um precedente perigoso em vista de outros pedidos e de outras justificativas de ordem pessoal que igualmente poderiam igualmente ensejar o pedido de outros/as estudantes do Programa de Pós-Graduação em Linguística de realizar uma atividade como o Estágio de Docência ou qualquer outra. Salientamos também que a participação em um programa de pós graduação presencial (que foi flexibilizado para atividades remotas apenas para fins emergenciais, como é o caso da pandemia de Covid-19) requer que as atividades sejam realizadas em – e/ou estejam vinculadas a – sua sede, no caso, portanto, a Universidade Federal do Espírito Santo. Assim sendo, somos, salvo melhor juízo, de parecer contrário ao pedido que ora se apresenta na referida carta. Mui respeitosamente, Roberto Perobelli de Oliveira. Presidente da comissão de ensino do PPGEL." Em apreciação o requerimento de Richardson Salene Sansão para realizar Estágio Docência no IFES – Campus Venda Nova do Imigrante.

Decisão: Não aprovado(a). **PAUTA 8:** Constituição da Comissão de Heteroidentificação para o Processo Seletivo Edital n.º 03/2023 Mestrado em Estudos Linguísticos. A Comissão de Seleção informou que em atendimento ao art. 5º, § 1º, das normas e critérios de implementação de ações afirmativas para inclusão de negros/as (pretos/as e pardos/as) ou indígenas como alunos regulares nos cursos de mestrado e de doutorado em estudos linguísticos: A Comissão de Heteroidentificação indicada pelo Colegiado do PPGEL será composta por um/a professor/a do PPGEL/Ufes, que será Presidente da Comissão; um/a aluno/a regular do PPGEL/Ufes; e um/a professor/a portador de título de doutor que seja externo ao corpo docente do PPGEL/Ufes, com formação continuada e produção na área de Estudos das Relações Étnico-raciais, como cursos, publicações científicas ou projetos de pesquisa registrados em seu Currículo Lattes. Assim sendo, deliberou-se que a Comissão de Heteroidentificação será composta pelo professor do PPGEL Jarbas Vargas Nascimento (presidente) e a professora Jeff Joffa Moreira Santana (componente externa ao PPGEL). Quanto à vaga do(a) aluno(a) regular do PPGEL, haverá uma consulta à aluna do doutorado Petrina Moreira Nunes.

Decisão: Aprovado(a) por unanimidade. **PAUTA 9:** Solicitação de aproveitamento de créditos externos de Leandro Alves Wanzeler. O discente solicita o aproveitamento da disciplina cursada na Universidade Federal de São Carlos LIN10019 Os Discursos e as Emoções: Análise do Discurso e História das Sensibilidades, sendo esta equivalente a disciplina Tópicos em Linguística Aplicada (obrigatória): Fala em interação, posturas afetivas e emoções. O professor Roberto Perobelli de Oliveira leu na íntegra o parecer da Comissão de Ensino do PPGEL sendo este desfavorável à solicitação: "PARECER SOBRE PEDIDO DE APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EXTERNOS. À Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGEL/UFES). Professora Dra. Flavia Medeiros Álvaro Machado, Assunto: Parecer circunstanciado sobre aproveitamento de créditos externos Prezada Coordenadora, O estudante Leandro Alves Wanzeler, matrícula n° 2021230341, mestrando, solicita ao PROGRAMA DE

PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA aproveitamento da disciplina “Os Discursos e As Emoções: Análise do Discurso e História das Sensibilidades”, cursada no 1º semestre de 2022, na Universidade Federal de São Carlos, e ministrada pelos/as Prof. Dr. Carlos Piovezani, Profa. Dra. Luzmara Curcino, Profa. Dra. Vanice Sargentini, tendo cumprido a carga horária de 60 horas/aula, correspondentes a 4 créditos, e sendo aprovado por conceito e frequência, com o conceito A. Para embasar seu pedido, foram apresentados os seguintes documentos: programa da disciplina (contendo objetivo geral, conteúdo e bibliografia); declaração atestando conclusão e aprovação na disciplina; solicitação, assinada pelo próprio discente, que indica a equivalência com a disciplina “Tópicos em Linguística Aplicada: Fala-em-interação, posturas afetivas e emoções” (PGEL – 2012) e também com a disciplina “Tópicos em Linguística Aplicada: Análise interacional de emoções” (PGEL-2012). Não é apresentado parecer circunstanciado do orientador, com a indicação de equivalência de disciplina à disciplina da estrutura acadêmica do PPGEL (cf. art. 16, §6º, item IV, alínea (a) do Regimento Interno do PPGEL, de 13 de julho de 2022). O pedido não deixa explícito se se trata de uma solicitação em que a disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSCAR possa substituir a realização de uma das disciplinas propostas ou se é um pedido para substituição de ambas. Na primeira hipótese, o pedido é passível de análise, pois há equivalência entre carga horária e número de créditos; na segunda hipótese, a análise ficaria inviabilizada pela incompatibilidade de uma disciplina de 60h equivalente a duas outras com a mesma carga horária, cada uma. Ainda assim, a disciplina para a qual se solicita equivalência não guarda semelhanças de abordagens, para além da existência da palavra “emoções” nos respectivos títulos. Enquanto a ementa de “Tópicos em Linguística Aplicada (PGEL-2012)” prevê “estudos específicos na área de Linguística Aplicada. Coleta, manejo e análise de dados”, o objetivo geral da disciplina cursada propõe “articulações entre o discurso e o universo dos afetos e dos sentidos” e complementa: “com base nas discussões provenientes da Análise do Discurso, da História das sensibilidades e da História das emoções, considera-se que os discursos não se separam da emergência das sensibilidades”. Uma alternativa poderia ser solicitar equivalência com a disciplina “Linguagem e discurso (PGEL2021)”, cuja ementa prevê o “estudo de questões relativas às concepções de linguagem e de discurso, a partir de diferentes perspectivas teóricas, considerando a interface entre os estudos linguísticos e a filosofia.”. Outra possibilidade seria solicitar equivalência com a disciplina “Análise do Discurso (PGEL-1009)”, cuja ementa destaca: “Estudo da Análise do Discurso, privilegiando os dados históricos, teórico-metodológicos e a prática de análise de diferentes discursos em circulação na sociedade brasileira, com base em procedimentos enunciativo-discursivos em que podemos depreender as estratégias de organização e funcionamento dos discursos, os valores e tensões sociais, as marcas e as imagens dos atores discursivos.” Sendo assim, em razão da pendência de documentação e por considerar que a equivalência solicitada não procede, somos, por ora, salvo melhor juízo, de parecer desfavorável a que se faça o aproveitamento de créditos, mas recomendando que o mestrando reapresente novo pedido com as recomendações sugeridas neste parecer. Vitória, 3 de maio de 2023. Prof. Dr. Roberto

Perobelli de Oliveira. Presidente de Comissão de Ensino do PPGEL." Em deliberação a solicitação de aproveitamento de créditos externos de Leandro Alves Wanzeler.

Decisão: Não aprovado(a). **PAUTA 10:** Solicitação de aproveitamento de créditos externos de Leandro Alves Wanzeler. O discente solicita o aproveitamento da disciplina cursada na Universidade Federal de São Carlos LIN10019 Os Discursos e as Emoções: Análise do Discurso e História das Sensibilidades, sendo esta equivalente a disciplina Tópicos em Linguística Aplicada (obrigatória): Análise interacional de emoções. O professor Roberto Perobelli de Oliveira leu na íntegra o parecer da Comissão de Ensino do PPGEL sendo este desfavorável à solicitação: “PARECER SOBRE PEDIDO DE APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EXTERNOS À Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGEL/UFES) Professora Dra. Flavia Medeiros Álvaro Machado, Assunto: Parecer circunstanciado sobre aproveitamento de créditos externos Prezada Coordenadora, O estudante Leandro Alves Wanzeler, matrícula n° 2021230341, mestrando, solicita ao PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA aproveitamento da disciplina “Os Discursos e As Emoções: Análise do Discurso e História das Sensibilidades”, cursada no 1º semestre de 2022, na Universidade Federal de São Carlos, e ministrada pelos/as Prof. Dr. Carlos Piovezani, Profa. Dra. Luzmara Curcino, Profa. Dra. Vanice Sargentini, tendo cumprido a carga horária de 60 horas/aula, correspondentes a 4 créditos, e sendo aprovado por conceito e frequência, com o conceito A. Para embasar seu pedido, foram apresentados os seguintes documentos: programa da disciplina (contendo objetivo geral, conteúdo e bibliografia); declaração atestando conclusão e aprovação na disciplina; solicitação, assinada pelo próprio discente, que indica a equivalência com a disciplina “Tópicos em Linguística Aplicada: Fala-em-interação, posturas afetivas e emoções” (PGEL – 2012) e também com a disciplina “Tópicos em Linguística Aplicada: Análise interacional de emoções” (PGEL-2012). Não é apresentado parecer circunstanciado do orientador, com a indicação de equivalência de disciplina à disciplina da estrutura acadêmica do PPGEL (cf. art. 16, §6º, item IV, alínea (a) do Regimento Interno do PPGEL, de 13 de julho de 2022). O pedido não deixa explícito se se trata de uma solicitação em que a disciplina cursada no Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSCAR possa substituir a realização de uma das disciplinas propostas ou se é um pedido para substituição de ambas. Na primeira hipótese, o pedido é passível de análise, pois há equivalência entre carga horária e número de créditos; na segunda hipótese, a análise ficaria inviabilizada pela incompatibilidade de uma disciplina de 60h equivalente a duas outras com a mesma carga horária, cada uma. Ainda assim, a disciplina para a qual se solicita equivalência não guarda semelhanças de abordagens, para além da existência da palavra “emoções” nos respectivos títulos. Enquanto a ementa de “Tópicos em Linguística Aplicada (PGEL-2012)” prevê “estudos específicos na área de Linguística Aplicada. Coleta, manejo e análise de dados”, o objetivo geral da disciplina cursada propõe “articulações entre o discurso e o universo dos afetos e dos sentidos” e complementa: “com base nas discussões provenientes da Análise do Discurso, da História das sensibilidades e da História das emoções, considera se que os discursos não se separam da emergência das sensibilidades”. Uma alternativa poderia ser solicitar equivalência

com a disciplina “Linguagem e discurso (PGEL2021)”, cuja ementa prevê o “estudo de questões relativas às concepções de linguagem e de discurso, a partir de diferentes perspectivas teóricas, considerando a interface entre os estudos linguísticos e a filosofia.”. Outra possibilidade seria solicitar equivalência com a disciplina “Análise do Discurso (PGEL-1009)”, cuja ementa destaca: “Estudo da Análise do Discurso, privilegiando os dados históricos, teórico-metodológicos e a prática de análise de diferentes discursos em circulação na sociedade brasileira, com base em procedimentos enunciativo-discursivos em que podemos depreender as estratégias de organização e funcionamento dos discursos, os valores e tensões sociais, as marcas e as imagens dos atores discursivos.” Sendo assim, em razão da pendência de documentação e por considerar que a equivalência solicitada não procede, somos, por ora, salvo melhor juízo, de parecer desfavorável a que se faça o aproveitamento de créditos, mas recomendando que o mestrando reapresente novo pedido com as recomendações sugeridas neste parecer. Vitória, 3 de maio de 2023. Prof. Dr. Roberto Perobelli de Oliveira. Presidente de Comissão de Ensino do PPGEL.” Em deliberação a solicitação de aproveitamento de créditos externos de Leandro Alves Wanzeler. **Decisão:** Não aprovado(a). **PAUTA 11:** Solicitação de consulta à Comissão de Bolsas do PPGEL da doutoranda Ana Paula Miranda Costa referente à acumulação de recebimento de bolsa de doutorado FAPES com os vencimentos de professora de Língua Portuguesa na SEDU/ES. A professora Keila Cardoso Teixeira leu na íntegra o parecer da Comissão de Bolsas do PPGEL sendo este favorável à solicitação: “Aos membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos – PPGEL/UFES. Assunto: Solicitação de acumular o recebimento de bolsa com vínculo empregatício A aluna Ana Paula Miranda Costa, solicita manter a Bolsa de Doutorado, via Fapes, mesmo assumindo vínculo empregatício. Em 03/05/2023, a referida doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGEL/UFES), matrícula número 2019240302, atualmente bolsista Fapes, contemplada no EDITAL FAPES No 13/2019 - PROCAP 2020 – DOUTORADO, envia à Coordenação do PPGEL e à Comissão Interna de Bolsas do PPGEL o comunicado de que foi convocada para tomar posse no cargo de Professor B - LÍNGUA PORTUGUESA na Secretaria de Estado da Educação (SEDU/ES). Com carga horária semanal de 25 horas (turno da manhã), no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio da rede estadual. Até dia 26 de maio de 2023, realizará o curso de formação oferecido pela SEDU/ES, com o início do trabalho em sala de aula previsto para 29 de maio de 2023. Sendo assim, em estágio probatório, alegando não poder pedir afastamento das atividades laborais, nem podendo solicitar licença sem vencimentos para estudo. A discente afirma que está se preparando para qualificação, a segunda versão do texto de qualificação já se encontra em aprovação com o orientador, a tese está em fase de finalização, considerando que está trabalhando para respeitar os prazos estipulados para defesa da pesquisa. A pesquisa de doutorado tem avançado bastante em uma nova perspectiva teórica, que é a análise do discurso digital. A construção da tese aconteceu em meio a um cenário pandêmico, que acabou sendo incorporado à pesquisa, que atualmente analisa as narrativas negacionistas sobre o desenvolvimento de

imunizantes no Facebook, um tema que ganhou ainda mais urgência por causa da crise sanitária que vivemos nos últimos anos. Todo o corpus foi reconfigurado, e novas referências bibliográficas foram incorporadas para dar um contorno mais potente ao tema. Para fundamentar tal solicitação, a aluna cita que consultou a Fapes essa semana sobre a possibilidade de acumular a bolsa de doutorado neste momento, e a Letícia Sartorato Zanchetta, que é Gerente de Capacitação e Formação Científica, me informou que desde 07.10.2022 está em vigência a Resolução CCAF no 315/2022, que retirou a vedação ao exercício de atividade remunerada para todos os bolsistas de Mestrado e Doutorado da Fapes, independente do edital de vínculo. Ou seja, neste momento, cabe ao PPG de origem decidir sobre a possibilidade de acúmulo da bolsa com o vínculo de trabalho. A bolsa de doutorado está programada para ser encerrada no dia 31 de julho de 2023, portanto faltam apenas três parcelas a serem pagas pela Fapes. Após relatar os fatos acima, a discente solicita a Comissão de Bolsas do PPGEL/UFES sobre a possibilidade de acumular o recebimento da bolsa de doutorado da Fapes na reta final da pesquisa. O Colegiado tem definido que o critério deva ser o seguinte: não havendo demanda de bolsas por aluna/o sem vínculo empregatício, a bolsa pode ser implementada para alunas/os com vínculo formal de trabalho. Mas o Colegiado considera que essa é uma medida reversível em caso de existência – a qualquer tempo - de demanda real de bolsa requerida por alunas/os sem vínculo. Parecer: Considerando que não há atualmente demandas de bolsa de alunos sem vínculo empregatício, que a solicitação não viola de normas do Regimento do PPGEL (aprovado em julho de 2022), que o orientador tem ciência que a solicitação pode acarretar dificuldades para o término do trabalho, bem como a existência de cronograma de entrega da tese, que a Fapes dá anuência à requisição da aluna e de seu orientador, somos de parecer favorável que a estudante Ana Paula Miranda Costa possa assumir atividade remunerada concomitante a bolsa Fapes, resguardando o fato de que, caso apareça demanda extemporânea de bolsa de alunas/os sem vínculo empregatício, essa decisão possa ser descontinuada. Keila Cardoso Teixeira. Em 05/05/2023.” Em deliberação a solicitação de acumulação de recebimento de bolsa de doutorado FAPES com os vencimentos de professora de Língua Portuguesa na SEDU/ES da doutoranda Ana Paula Miranda Costa. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Penha Ferraz Goggi, secretário(a) do(a) Programa de Pós-graduação em Linguística, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. Vitória/ES, 05 de maio de 2023.

Flavia Medeiros Alvaro Machado
(Presidente)

Amanda Heiderich Marchon

Claudia Jotto Kawachi Furlan

Gesieny Laurett Neves Damasceno

Janayna Bertollo Cozer Casotti

Joaquim Cesar Cunha dos Santos

Julia Maria Costa de Almeida

Keila Cardoso Teixeira

Leila Maria Tesch

Luciano Novaes Vidon

Luis Fernando Bulhoes Figueira

Maria Marta Pereira Scherre

Maria da Penha Pereira Lins

Micheline Mattedi Tomazi

Pedro Henrique Witches

Roberto Perobelli de Oliveira